
**DEVELOPMENT OF A MENTORING-BASED ASSISTANCE MODEL FOR STUDENT
SCIENTIFIC ARTICLE PUBLICATION IN REPUTABLE NATIONAL JOURNALS**

**PENGEMBANGAN MODEL BANTUAN BERBASIS MENTORING UNTUK
PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH MAHASISWA DI JURNAL NASIONAL TERNAMA**

**Shadry Andriani^{1*}, Abd. Rahim², Diah Retno Dwi Hastuti³, Himaya Praptani Adys⁴,
Ahmad Faqhruddin Abdur-Rabb⁵**

^{1,2,3,4,5}Program Studi Ekonomi Pembangunan Universitas Negeri Makassar, Makassar

E-mail: 1*shadry.andriani@unm.ac.id, 2abd.rahim@unm.ac.id, 3diah.retno@unm.ac.id
4himaya.praptani@unm.ac.id, 5ahmad.faqhruddin@unm.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pendampingan berbasis mentoring dalam rangka meningkatkan kualitas publikasi artikel ilmiah mahasiswa pada jurnal bereputasi nasional. Proses pendampingan ini dirancang melalui serangkaian tahapan yang meliputi: persiapan, pengembangan, finalisasi, dan evaluasi. Tahap persiapan mencakup pengumpulan mahasiswa yang telah memiliki draft artikel, penjadwalan, serta penyesuaian artikel dengan template dan pedoman jurnal yang dituju. Pada tahap pengembangan, mahasiswa diberikan bimbingan dalam menyesuaikan artikel dengan kebutuhan jurnal. Pada tahap finalisasi, artikel diperiksa kembali untuk memastikan kesesuaian dengan pedoman jurnal dan dilakukan pengiriman artikel ke jurnal bereputasi nasional. Tahap evaluasi dilakukan dengan meminta mahasiswa untuk melakukan refleksi pasca-publikasi, menghitung persentase mahasiswa yang berhasil mempublikasikan artikel di jurnal bereputasi dan hasilnya dari 20 mahasiswa yang mengikuti kegiatan pelatihan ini terdapat 10 mahasiswa yang berhasil submitted pada jurnal bereputasi nasional dan 2 lainnya pada tahap proses review. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa model pendampingan berbasis mentoring dapat meningkatkan keterampilan dan proses penulisan akademik mahasiswa, serta peluang publikasi artikel di jurnal bereputasi nasional.

Kata Kunci: Pendampingan, Publikasi Artikel, Jurnal Bereputasi, Kualitas Penulisan.

Abstract

This research aims to develop a mentoring-based mentoring model in order to improve the quality of student scientific article publications in nationally reputable journals. The mentoring process designed through a series of stages including: preparation, development, finalization, and evaluation. The preparation stage includes collecting students who already have draft articles, scheduling, and adjusting articles to the templates and guidelines of the intended journal. At the development stage, students are given guidance in adjusting the article to the needs of the journal. At the finalization stage, the article is re-examined to ensure compliance with journal guidelines and the article is submitted to a nationally reputable journal. The evaluation stage is carried out by asking students to conduct post-publication reflections, calculating the percentage of students who have successfully published articles in reputable journals and the results of 20 students who participated in this training activity there were 10 students who successfully submitted to national reputable journals and 2 others at the review process stage. The results of this study indicate that a mentoring-based assistance model can improve students' academic writing skills and processes, as well as chances of publishing articles in reputable national journals.

Keywords: Mentoring, Article Publication, Reputable Journals, Writing Quality.

PENDAHULUAN

Publikasi artikel ilmiah menjadi salah satu indikator penting dalam mengukur kualitas akademik mahasiswa, khususnya pada jenjang pendidikan tinggi. Dalam konteks implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dan Outcome-Based Education (OBE), kemampuan mahasiswa dalam menulis dan mempublikasikan karya ilmiah di jurnal bereputasi nasional bukan hanya menjadi

tuntutan akademik, tetapi juga menjadi bagian dari penguatan profil lulusan yang unggul dan kompetitif. Universitas Negeri Makassar (UNM) sebagai salah satu perguruan tinggi terkemuka di kawasan timur Indonesia memiliki komitmen kuat untuk mendorong peningkatan mutu tridharma perguruan tinggi, khususnya dalam bidang penelitian dan publikasi ilmiah. Di lingkungan Program Studi Ekonomi Pembangunan, kemampuan mahasiswa dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah merupakan bagian penting dari penguatan kapasitas akademik dan pembentukan profil lulusan yang unggul, adaptif, dan berdaya saing tinggi.

Akan tetapi, fakta di lapangan menunjukkan bahwa produktivitas publikasi ilmiah mahasiswa Program Studi Ekonomi Pembangunan masih sangat terbatas, terutama dalam jurnal ilmiah nasional yang telah terakreditasi atau bereputasi. Banyak mahasiswa yang belum terbiasa menulis artikel ilmiah di luar konteks skripsi, sehingga kurang terampil dalam menyusun naskah sesuai kaidah publikasi akademik. Beberapa bahkan menganggap menulis artikel untuk jurnal sebagai sesuatu yang sulit, karena kurangnya pengetahuan teknis, minimnya latihan, serta tidak adanya pola pendampingan yang terstruktur. Namun, realitas di lapangan menunjukkan bahwa minat dan kemampuan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah serta mempublikasikannya masih tergolong rendah. Banyak mahasiswa menghadapi berbagai hambatan, seperti kurangnya pemahaman terhadap struktur penulisan ilmiah, minimnya pengalaman dalam melakukan penelitian yang layak publikasi, serta keterbatasan akses terhadap jurnal bereputasi. Tidak jarang pula mahasiswa merasa tidak percaya diri dalam mengirimkan naskah karena belum memahami proses peer-review dan standar mutu jurnal nasional terakreditasi. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa diperlukan suatu strategi pendampingan yang sistematis, berkelanjutan, dan berbasis pada hubungan yang saling membina. Model mentoring dinilai sebagai pendekatan yang efektif dalam membangun kepercayaan diri dan kompetensi mahasiswa secara individual. Melalui pola hubungan antara mentor (dosen) dengan mentee (mahasiswa), proses pendampingan tidak hanya fokus pada aspek teknis penulisan, tetapi juga membangun budaya akademik yang produktif dan kolaboratif (Listiana et al., 2021).

Pengembangan model pendampingan berbasis mentoring ini diharapkan dapat mengisi celah dalam sistem pembinaan akademik, khususnya dalam meningkatkan kemampuan menulis ilmiah mahasiswa secara sistematis hingga mencapai tahap publikasi. Model ini juga akan memperhatikan tahapan-tahapan penting dalam proses publikasi, mulai dari penyusunan gagasan, penulisan naskah sesuai kaidah ilmiah, Pemilihan jurnal yang sesuai, hingga manajemen revisi dari reviewer. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pendampingan yang efektif dan aplikatif dalam mendukung mahasiswa untuk dapat mempublikasikan artikelnya pada jurnal nasional bereputasi. Keberhasilan model ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan produktivitas publikasi mahasiswa, memperkuat reputasi akademik institusi, serta mendukung pengembangan kapasitas riset di lingkungan pendidikan tinggi (Agung et al., 2020).

Dalam era transformasi sosial dan pendidikan yang dinamis, kebutuhan akan pendampingan yang efektif menjadi semakin mendesak. Baik dalam konteks pendidikan formal, organisasi profesional, maupun pemberdayaan masyarakat, peran pendamping tidak lagi cukup hanya berfungsi sebagai pengarah atau

fasilitator teknis. Pendampingan yang berhasil harus mampu membangun hubungan yang bermakna, memberdayakan individu secara holistik, dan menumbuhkan kemandirian serta kapasitas internal yang berkelanjutan. Sayangnya, dalam praktik di lapangan, banyak program pendampingan masih bersifat top-down, kurang kontekstual, dan tidak sepenuhnya memperhatikan dinamika psikososial antara pendamping dan yang didampingi. Dalam kondisi seperti ini, pendekatan mentoring muncul sebagai alternatif sekaligus pelengkap yang sangat potensial. (Fadhilaturrahmi et al., 2020) Mentoring bukan hanya proses transfer pengetahuan dan keterampilan, tetapi juga melibatkan relasi interpersonal yang kuat, didasarkan pada kepercayaan, empati, dan komitmen jangka panjang. Hubungan antara mentor dan mentee bukanlah relasi hirarkis, melainkan relasi kolaboratif yang bertujuan untuk membangun kapasitas personal, memperkuat nilai-nilai internal, dan mengembangkan potensi individu secara menyeluruh. Melalui interaksi yang berulang dan reflektif, mentee tidak hanya diarahkan untuk mencapai tujuan eksternal, tetapi juga dibimbing dalam memahami diri, lingkungan, dan arah hidup mereka. (Tabuena, 2020)

Berbagai literatur menunjukkan bahwa mentoring memiliki dampak positif terhadap peningkatan motivasi, penguatan karakter, peningkatan kepercayaan diri, serta pengembangan soft skills dan keterampilan kepemimpinan (Suci Lestari et al., 2021). Di bidang pendidikan, mentoring terbukti mampu mendukung keberhasilan akademik dan perkembangan sosial-emosional siswa. Di sektor profesional, mentoring memainkan peran penting dalam proses orientasi, pengembangan karier, serta retensi karyawan. Sementara dalam konteks pemberdayaan masyarakat, mentoring dapat menjadi sarana untuk mengembangkan kemandirian, mendorong partisipasi aktif, dan membangun keberdayaan komunitas secara berkelanjutan. Namun demikian, hingga saat ini, belum banyak model pendampingan yang secara eksplisit dan sistematis mengintegrasikan prinsip-prinsip mentoring dalam desain dan implementasinya. Kebanyakan pendekatan mentoring masih bersifat informal, individual, dan belum terdokumentasi dalam kerangka yang komprehensif. Hal ini mengakibatkan kesulitan dalam melakukan replikasi, pengukuran dampak, serta pengembangan kebijakan berbasis bukti. Oleh karena itu, diperlukan sebuah model pendampingan berbasis mentoring yang tidak hanya teoritis, tetapi juga praktis, aplikatif, dan adaptif terhadap konteks sosial budaya lokal (Mandailina et al., 2021)

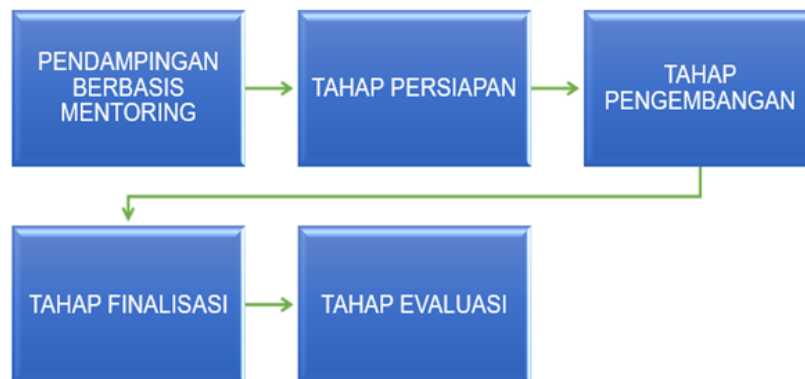
Pengembangan model ini menjadi sangat relevan di tengah meningkatnya kebutuhan akan pendampingan yang lebih humanistik, berpusat pada individu, dan mendorong transformasi personal maupun sosial. Model tersebut diharapkan mampu menjawab tantangan pendampingan masa kini, seperti keterbatasan sumber daya manusia, kompleksitas masalah sosial, serta tuntutan untuk menciptakan proses belajar yang lebih bermakna dan kontekstual. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah model pendampingan berbasis mentoring yang dapat diterapkan dalam berbagai konteks—baik pendidikan, organisasi, maupun komunitas—dengan menggabungkan prinsip-prinsip dasar mentoring, pendekatan psikososial, serta strategi fasilitasi yang partisipatif (Gaol et al., 2023). Diharapkan, model ini dapat memberikan kontribusi teoritis bagi pengembangan ilmu pendampingan, sekaligus menjadi panduan praktis bagi para

pendamping, mentor, dan lembaga yang berkecimpung dalam upaya pemberdayaan dan pengembangan sumber daya manusia secara berkelanjutan (Fernia et al., 2023).

METODE PELAKSANAAN

Untuk menjawab isu-isu yang telah diidentifikasi sebelumnya, pelatihan ini menggunakan metode ceramah, sesi tanya jawab, simulasi, dan praktik. Tujuan dari metode ceramah adalah untuk memberikan pemahaman yang mendalam kepada mahasiswa mengenai mengukur perubahan kemampuan dan pengetahuan mahasiswa dalam penulisan dan publikasi artikel ilmiah sebelum dan setelah mengikuti pelatihan. Desain pretest-posttest dipilih untuk mengidentifikasi adanya perubahan signifikan pada pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam mengelola dan mengirimkan artikel ilmiah ke jurnal bereputasi nasional setelah menerima pendampingan berbasis mentoring. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan model pendampingan berbasis mentoring yang dapat membantu mahasiswa meningkatkan kualitas artikel ilmiah mereka serta mengukur dampak pelatihan terhadap pemahaman mereka mengenai prosedur publikasi. Metode tanya-jawab digunakan untuk mendapatkan umpan balik dari para peserta dan untuk mengklarifikasi keraguan atau kebingungan yang mahasiswa miliki. Terakhir, metode simulasi digunakan untuk memberikan kesempatan praktis bagi para mahasiswa untuk mengimplementasikan konsep-konsep yang telah dipelajari selama pelatihan. Para peserta diwajibkan untuk membawa laptop dan draft artikel yang siap disubmit (opsional) untuk kegiatan simulasi. Namun, bagi mahasiswa yang tidak dapat membawa laptop, dapat menyimak dan mempraktikanya ponsel mahasiswa.

Kegiatan pelatihan dilaksanakan pada tanggal 09 Oktober 2024, bekerja sama dengan tim dosen Program Studi Ekonomi Pembangunan Jurusan Ilmu Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Makassar. Fokus utama dari pelatihan ini adalah memasukkan artikel ke dalam program Eviews 12 dan menginterpretasikan hasilnya. Pembicara pertama, Shadry Andriani, S.Pd., M.Si. memberikan materi tentang panduan publikasi artikel ilmiah pada jurnal nasional bereputasi. Dr. Abd. Rahim, S.P., M.Si., memberikan materi tentang panduan publikasi artikel ilmiah pada jurnal nasional bereputasi dan Dr. Diah Retno Dwi Hastuti, S.P., M.Si., memberikan materi tentang panduan publikasi artikel ilmiah pada jurnal nasional bereputasi. Untuk kegiatan ini, pemateri sekaligus mengkoordinir peserta yang akan mengikuti pelatihan. Dan juga membantu menyiapkan fasilitas ruang pelatihan, termasuk alat dan perangkat seperti Liquid Crystal Display (LCD), sound system, laptop, dan papan tulis. Pelatihan disampaikan dengan menggunakan kombinasi metode ceramah dan tanya jawab serta praktik langsung untuk mengaplikasikan materi teori dan praktik. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Makassar dimana dalam kegiatan workshop ini diwakili oleh 20 mahasiswa semester akhir, kegiatan ini dilaksanakan pada 09 Oktober 2024. Adapun model penyampaian materi yakni melalui tampilan slide presentasi power point dimana para narasumber dibantu oleh seorang moderator guna memandu kegiatan agar dapat terlaksana dengan baik. Selama kegiatan workshop ini berlangsung agar tidak monoton maka setiap tampilan slide narasumber memberikan kesempatan kepada para peserta yang hadir untuk diminta tanggapannya ataupun pertanyaan seputar apa yang dipaparkan.



Gambar 1 Tahapan Model Pendampingan Berbasis Mentoring

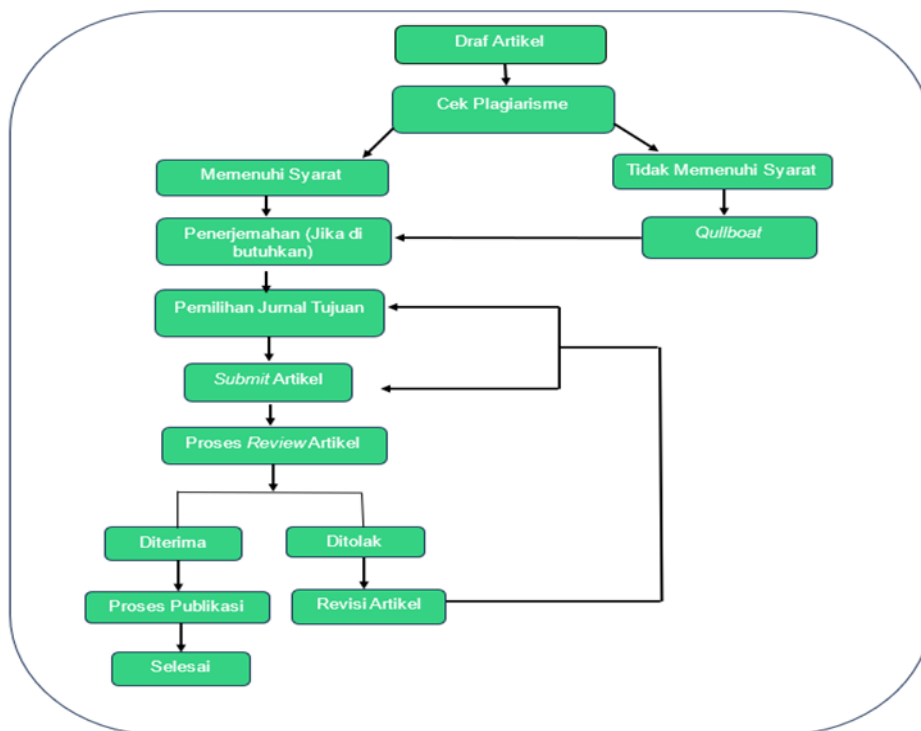
HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan ini dapat terlaksana dengan baik berkat kerja sama antara tim pelaksana dengan tim dosen Program Studi Ekonomi Pembangunan. Tim pelaksana terdiri dari tiga dosen dan 20 mahasiswa Program Studi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makassar. Pelaksanaan diawali dengan sambutan dari Ketua Jurusan Ilmu Ekonomi Dr. Abd. Rahim, S.P., M.Si dari Universitas Negeri Makassar, dilanjutkan dengan sambutan dari ketua tim pelaksana Shadry Andriani, S.Pd., M.Si, dan memperkenalkan para dosen Program Studi Ekonomi Pembangunan yang turut berpartisipasi dalam kegiatan ini dan mahasiswa yang turut hadir dalam kegiatan tersebut.



Gambar 3 Pemberian materi panduan publikasi artikel ilmiah

Model pendampingan intensif publikasi artikel mahasiswa merupakan pendekatan yang dirancang untuk membantu mahasiswa dalam menulis, mengembangkan, dan mempublikasikan artikel ilmiah mereka di jurnal bereputasi, baik nasional maupun internasional. Pendampingan ini melibatkan proses yang terstruktur dan berbasis mentoring, yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan penulisan ilmiah mahasiswa, memberikan pemahaman mendalam tentang proses publikasi, dan mendukung mereka dalam mengatasi tantangan dalam dunia akademik.



Gambar 2 Model Pendampingan Intensif Publikasi Artikel Mahasiswa

Adapun Tahapan Model Pendampingan Berbasis Mentoring

1. Tahap Persiapan

Tahap pertama dalam persiapan adalah mengumpulkan mahasiswa yang telah menyelesaikan draft artikel. Hal ini penting karena artikel yang telah memiliki draft akan mempermudah proses pendampingan, di mana mahasiswa dapat langsung menerima umpan balik terkait struktur, isi, dan kualitas argumen yang mahasiswa bangun dalam tulisan. Draft awal memberikan gambaran mengenai pemahaman mahasiswa terhadap topik yang diangkat, sehingga mentor dapat memberikan arahan yang lebih tepat sasaran dalam revisi dan pengembangan artikel tersebut. Sejumlah penelitian menunjukkan bahwa keberadaan draft yang jelas menjadi salah satu faktor penting dalam mempercepat proses pengembangan artikel ilmiah (Darmalaksana et al., 2024). Setelah mahasiswa mengumpulkan draft, langkah berikutnya adalah menyusun jadwal dan menetapkan target pendampingan. Penyusunan jadwal penting untuk memastikan bahwa pendampingan berlangsung terstruktur dan mahasiswa dapat memanfaatkan waktu secara efisien.

Selain itu, menetapkan target yang jelas membantu mahasiswa untuk fokus pada tujuan yang ingin dicapai, serta memberikan arahan tentang tahapan yang harus dilalui dalam penulisan artikel ilmiah. Penelitian oleh (Åkerblad et al., 2021) bahwa pengaturan waktu dan target yang realistis dalam pendampingan akademik dapat meningkatkan produktivitas dan kualitas karya ilmiah mahasiswa. Pendampingan artikel ilmiah juga melibatkan penyiapan referensi jurnal yang relevan dengan konsentrasi mahasiswa. Dengan memberikan akses kepada mahasiswa pada jurnal-jurnal ini, mereka dapat memperdalam pemahaman tentang topik yang mereka tulis dan mengadopsi metodologi atau teori yang telah ada dalam

literatur (Juliyanto et al., 2020). Hal ini membantu mahasiswa untuk meningkatkan kualitas penulisan mereka dan memudahkan mereka dalam membangun argumen yang lebih kuat.

Setelah mahasiswa selesai dengan draft artikel mereka, langkah penting berikutnya adalah memeriksa keaslian tulisan mereka menggunakan Turnitin. (Magdalena et al., 2023) Pemeriksaan ini penting karena plagiarisme dapat mengurangi kredibilitas artikel dan berpotensi menyebabkan pembatalan publikasi. menunjukkan bahwa penggunaan perangkat lunak deteksi plagiarisme secara efektif dapat mengurangi angka plagiarisme dalam karya ilmiah.

2. Tahap Pengembangan

Pada tahap pengembangan, salah satu langkah utama adalah menyesuaikan artikel dengan template jurnal yang dituju. Setiap jurnal biasanya memiliki format dan pedoman penulisan yang spesifik, seperti ukuran font, margin, dan struktur bagian-bagian artikel. Menyesuaikan artikel dengan template ini penting untuk memastikan bahwa artikel memenuhi standar formal jurnal yang akan dituju dan meningkatkan kemungkinan diterimanya artikel tersebut. menunjukkan bahwa ketepatan dalam mengikuti pedoman penulisan jurnal berkontribusi pada kualitas penerimaan artikel ilmiah (Harahap et al., 2024)

Setiap jurnal memiliki fokus dan topik tertentu, sehingga penting bagi penulis untuk menyesuaikan artikel dengan kebutuhan atau perspektif yang diinginkan oleh jurnal tersebut. Hal ini bisa meliputi perubahan pada literatur yang dikaji, metodologi yang digunakan, atau arah pembahasan. Penyesuaian artikel sesuai dengan kebutuhan jurnal akan membuat artikel lebih relevan dan sesuai dengan audiens yang dituju. Studi menunjukkan bahwa penyesuaian artikel sesuai dengan karakteristik jurnal dapat meningkatkan peluang artikel diterima.



Gambar 4 Interaksi pelatihan dengan peserta

Penting untuk memastikan bahwa identitas penulis lengkap dan sesuai dengan pedoman jurnal. Hal ini mencakup nama lengkap, afiliasi institusi, alamat email, dan ORCID ID, jika diperlukan. Proses ini memastikan bahwa jurnal dapat mengidentifikasi dan berkomunikasi dengan penulis secara tepat. Selain itu, memastikan identitas penulis yang jelas juga menghindari potensi konflik penulisan atau pengakuan dalam publikasi. (Harisatul Agustin et al., 2025) ketelitian dalam

verifikasi identitas penulis membantu menghindari kebingungan administratif dalam proses penerbitan jurnal.

3. Tahap Finalisasi

Pada tahap finalisasi, mahasiswa harus memeriksa artikel secara menyeluruh untuk memastikan kesesuaian dengan pedoman dan persyaratan jurnal. Ini mencakup memeriksa kelengkapan setiap bagian, mulai dari abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil, hingga referensi. Pemeriksaan ini bertujuan untuk memastikan bahwa artikel tidak hanya lengkap secara konten tetapi juga sesuai dengan standar akademik jurnal tersebut. Artikel yang lebih teliti dalam pemeriksaan akhir sebelum pengiriman memiliki peluang lebih tinggi untuk diterima oleh jurnal.

Proses pengiriman artikel (submission) ke jurnal adalah langkah terakhir dalam tahap finalisasi. Pada tahap ini, penulis mengirimkan artikel mereka melalui sistem pengiriman jurnal yang biasa menggunakan platform seperti. Pengiriman artikel ini harus dilakukan setelah artikel disiapkan sesuai dengan pedoman jurnal yang berlaku. Pengiriman artikel yang dilakukan dengan prosedur yang benar dapat menghindari masalah teknis atau administratif yang dapat memperlambat proses penerimaan (Achmad et al., 2022)

4. Tahap Evaluasi

Refleksi pasca-publikasi adalah langkah penting untuk mengevaluasi proses dan hasil dari penulisan artikel ilmiah. Setelah artikel diterbitkan, mahasiswa diminta untuk merefleksikan pengalaman mereka selama proses penulisan, mulai dari pemilihan topik, metode, hingga kendala yang dihadapi. Hal ini membantu mahasiswa untuk memahami pembelajaran mereka selama proses dan untuk memperbaiki keterampilan mereka di masa depan. Refleksi dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap proses penulisan dan pengembangan karya ilmiah.



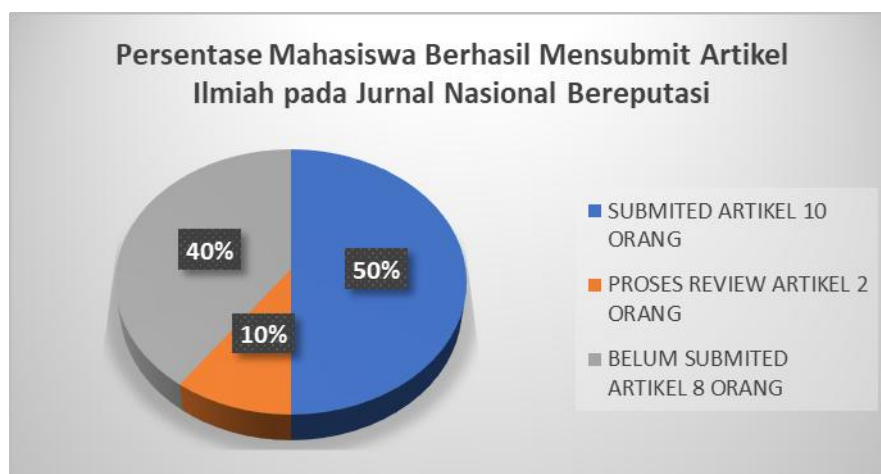
Gambar 5 Mahasiswa melakukan refleksi pasca pendampingan artikel ilmiah

Pengembangan model pendampingan berbasis mentoring untuk publikasi artikel ilmiah mahasiswa pada jurnal bereputasi nasional menunjukkan bahwa model ini efektif dalam meningkatkan kualitas penulisan akademik mahasiswa.

Melalui pendampingan yang terstruktur, mahasiswa diberikan bimbingan intensif dalam setiap tahapan penulisan artikel ilmiah, mulai dari penyusunan draft hingga pengajuan artikel ke jurnal. Pendekatan berbasis mentoring memungkinkan mahasiswa untuk memperoleh umpan balik yang konstruktif dan meningkatkan kemampuan mereka dalam menghasilkan artikel ilmiah yang memenuhi standar akademik yang tinggi. Model ini tidak hanya membantu mahasiswa dalam menulis, tetapi juga mengembangkan keterampilan kritis dalam penelitian, pengolahan data, serta pemahaman tentang proses publikasi yang efektif. Selain itu, melalui proses ini, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman berharga dalam publikasi di jurnal bereputasi nasional, yang dapat mendukung pengembangan karir akademik mereka serta meningkatkan kontribusi mereka dalam dunia penelitian. Secara keseluruhan, model pendampingan ini memberikan dampak positif yang signifikan bagi mahasiswa dalam meningkatkan kompetensi akademik dan kesiapannya dalam dunia riset dan publikasi ilmiah (Hasanudin et al., 2021)

Penilaian terhadap efektivitas mentoring dilakukan untuk memastikan bahwa program pendampingan memberikan dampak yang positif pada mahasiswa. Evaluasi ini bisa dilakukan melalui survei atau wawancara dengan mahasiswa yang telah melalui proses mentoring untuk mengukur seberapa efektif pendampingan dalam membantu mereka menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah. Mentoring yang baik tidak hanya membantu mahasiswa dalam menulis, tetapi juga dalam pengembangan keterampilan penelitian dan analisis kritis.

Pada tahap evaluasi, salah satu indikator penting dalam menilai keberhasilan model pendampingan berbasis mentoring adalah persentase mahasiswa yang berhasil mengajukan artikel ilmiah mereka ke jurnal nasional bereputasi. Evaluasi ini dilakukan untuk melihat efektivitas proses pendampingan dalam memfasilitasi mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah yang memenuhi standar jurnal bereputasi nasional.



Gambar 6 Persentase Mahasiswa Berhasil Mensubmit Artikel Ilmiah

Mengukur tingkat keberhasilan publikasi mahasiswa pada jurnal bereputasi nasional merupakan bagian dari evaluasi proses pendampingan. Dari 20 mahasiswa yang mengikuti pelatihan terdapat 10 mahasiswa yang telah berhasil submit artikel pada jurnal bereputasi nasional dan 2 mahasiswa yang berhasil pada tahap proses

review artikel. Persentase ini memberikan gambaran tentang efektivitas pendampingan yang telah dilakukan. Jika persentase publikasi tinggi, hal ini menunjukkan bahwa program pendampingan berjalan dengan baik. Penelitian oleh Witjaksana et al., 2023 menunjukkan bahwa tinggi rendahnya tingkat publikasi mahasiswa pada jurnal bereputasi merupakan indikator penting dari keberhasilan pendampingan akademik (Permana et al., 2022)

Keberhasilan ini menunjukkan bahwa pendampingan yang diberikan efektif dalam memberikan arahan yang jelas dan umpan balik konstruktif kepada mahasiswa dalam proses penulisan, revisi, dan pengiriman artikel ilmiah. Selain itu, hal ini juga mengindikasikan bahwa mahasiswa yang mengikuti program ini memiliki tingkat kesiapan yang lebih tinggi dalam memenuhi kriteria jurnal bereputasi, termasuk dalam hal kesesuaian dengan tema jurnal, metodologi yang digunakan, dan kualitas argumen yang disajikan. Dengan adanya 50 persen mahasiswa yang berhasil submit, ini menunjukkan bahwa model pendampingan berbasis mentoring memiliki kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah mahasiswa, sekaligus meningkatkan keterlibatan mereka dalam dunia akademik dan penelitian tingkat tinggi.

KESIMPULAN

Proses pendampingan penulisan artikel ilmiah terdiri dari tiga tahapan utama: persiapan, pengembangan, dan evaluasi, yang saling terkait untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas tinggi. Tahap persiapan dimulai dengan mengumpulkan mahasiswa yang sudah memiliki draft artikel dan menyusun jadwal serta target pendampingan yang jelas. Pada tahap pengembangan, mahasiswa diarahkan untuk menyesuaikan artikel dengan template jurnal yang dituju, menambahkan elemen-elemen yang diperlukan, dan memastikan identitas penulis tercantum dengan benar. Setelah itu, pada tahap finalisasi, artikel diperiksa kembali untuk kesesuaian dengan pedoman jurnal dan disubmit untuk dipublikasikan. Tahap evaluasi melibatkan refleksi pasca-publikasi, penghitungan tingkat keberhasilan publikasi pada jurnal bereputasi, serta penilaian terhadap efektivitas proses pendampingan berbasis mentoring. Keseluruhan rangkaian tahapan ini tidak hanya berfokus pada pembuatan artikel, tetapi juga mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menulis, mengedit, dan mempublikasikan karya ilmiah mereka dengan kualitas yang lebih baik.

Selain itu, mahasiswa juga akan memperoleh kepercayaan diri dalam publikasi ilmiah. Dengan bantuan mentoring, mereka akan lebih siap untuk menghadapi tantangan dalam menulis artikel dan mempublikasikannya di jurnal bereputasi. Lebih lanjut, refleksi pasca-publikasi memberikan wawasan yang berharga bagi mahasiswa untuk memperbaiki keterampilan menulis mereka di masa depan. Secara keseluruhan, pelatihan ini membantu mahasiswa dalam memperluas jejaring akademik mereka melalui publikasi di jurnal ilmiah yang dapat mendukung pengembangan karir mereka di bidang akademik atau profesional. Keberhasilan dalam mempublikasikan artikel juga dapat meningkatkan reputasi akademik mereka dan memberikan kontribusi lebih besar pada perkembangan ilmu pengetahuan di bidang yang mereka tekuni.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, W. K. S., Idrus, N. A., Irfan, Muh., & Utami, U. (2022). Pembuatan dan Penggunaan Media Big Book dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada KKG Gugus 22 Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng. *International Journal of Community Service Learning*, 6(4), 396–402. doi: 10.23887/ijcsl.v6i4.54376
- Agung, M., Fikri Stie Perbanas Surabaya, A., Asbari, M., Purwanto, A., Agung Nugroho, Y., Basuki, S., Nadhila Sudiyono, R., Agung Ali Fikri, M., Hulu, P., Chidir, G., Xavir, Y., & Tinggi Ilmu Ekonomi Insan Pembangunan, S. (2020). *Transformational Leadership And Employees' Performance: The Mediating Role Of Motivation and work Environment*. 2(1). Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/341792763>
- Åkerblad, L., Seppänen-Järvelä, R., & Haapakoski, K. (2021). Integrative Strategies in Mixed Methods Research. *Journal of Mixed Methods Research*, 15(2), 152–170. doi: 10.1177/1558689820957125
- Darmalaksana, W., Kurnia, A., Fikra, H., & Sunan Gunung Djati Bandung, U. (2024). Evaluasi Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Lintas PTKI di Indonesia. *Gunung Djati Conference Series*, 37.
- Fadhilaturrahmi, F., Erlinawati, E., & Ananda, R. (2020). Workshop Sinta 2 dan Google Scholar di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Jurnal Abdidas*, 1(4), 203–209. doi: 10.31004/abdidas.v1i4.45
- Fernia, A., Salsabila, O., & Syahri, M. (2023). Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa pada Era New Normal. *ANUVA*, 7(4), 725–744.
- Gaol, L. L., Mujiono, Widiyanto, Azhary, R., & Gumelar, R. A. (2023). Mentoring Kewirausahaan Mahasiswa Dalam Bisnis Digital Printing: “Bara Digital Printing.” *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(2), 516–531. doi: 10.33379/icom.v3i2.2503
- Harahap, D. M., Subhan, F., Ramadhani, H. P., Soraya, H., Pradityo, K. W., Aprina, P., Sinaga, B., Ramadhan, T., & Astuti, Y. P. (2024). Analisis Perilaku Plagiarisme pada Lingkungan Akademis Mahasiswa serta Implikasinya terhadap Nilai Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia. *Pancasila and Civics Education Journal*, 3(1), 1–9. doi: 10.30596/jcositte.v1i1.xxxx
- Harisatul Agustin, Fadila Isnaini, Ni Gusti Made Rai, Syarif Hanoum, Dewie Saktia Ardiantono, Uliyatun Nikmah, & Prahardika Prihananto. (2025). Pelatihan Pengembangan Bisnis Berbasis Aplikasi Cloud Pada Mahasiswa dan UMKM. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 6(2), 767–777. doi: 10.37339/jurpikat.v6i2.2224
- Hasanudin, C., Fitriainingsih, A., Rosyida, F., & Noeruddin, A. (2021). Pelatihan Menulis Artikel Untuk Jurnal Nasional Terakreditasi Dan Mengirim Melalui Open Journal System (Ojs). *Indonesian Journal Of Community Service*, 1.
- Juliyanto, F., Sekolah, P., Ilmu, T., & Cirebon, K. (2020). *Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir*. 2(1), 75.
- Listiana, Y., Prastiwi, L., Amrullah, I., & Universitas Soetomo, F. (2021). Pendampingan Publikasi Ilmiah Bagi Mahasiswa Fkip Universitas Dr Soetomo Scientific Publication Assistance For Students Of Teaching And

- Education Faculty Of Universitas Dr Soetomo. In *Integritas: Jurnal Pengabdian* (Vol. 5, Issue 1).
- Magdalena, L., Lie, R., Chandra, D., & Perdana, N. J. (2023). Kesadaran Akan Tindakan Plagiarisme Di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Serina Sains, Teknik Dan Kedokteran*, 1(1), 123–132. doi: 10.24912/jsstk.v1i1.27137
- Mandailina, V., Pramita, D., Rahmaniah, R., & Ratu Perwira Negara, H. (2021). Peningkatan Kualitas Publikasi Mahasiswa Dan Sitasi Karya Ilmiah Dosen Melalui Workshop Managemen Software Mendeley. *Communnity Development Journal*, 2(1), 8–13. Retrieved from www.mendeley.com
- Permana, F. H., & Setyawan, D. (2022). Pendampingan Kompetensi Penulisan Karya Ilmiah Guru Sebagai Upaya Penguatan Prestasi Guru. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 232–237. doi: 10.36312/linov.v7i2.700
- Suci Lestari, K., Studi Teknik Informatika, P., Sains dan Teknologi, F., & Raharja, U. (2021). Model Dashboard Information System Untuk Peningkatan Kualitas Pengelolaan Jurnal Ilmiah. *Jurnal Ilmiah MATRIK*, 23(2).
- Tabuena, A. C. (2020). Students' perception in the implementation of the IMRaD structure approach and its implications on the research writing process. *International Journal of Research Studies in Education*, 9(7). doi: 10.5861/ijrse.2020.5913
- Witjaksana, B., Syafii, M., Vonny Litamahuputty, J., Al Haddar, G., & Wijaya, H. (2023). Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks Sinta. *Communnity Development Journal*, 4(5).